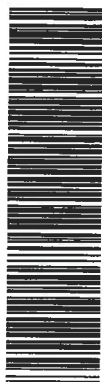


Informe sobre el Estado de Conservación de los Centros de Educación Infantil y Primaria y las Escuelas Infantiles Municipales de Majadahonda

Majadahonda, a 19 de diciembre de 2019



• Introducción

Durante los años 80 del pasado siglo, en Majadahonda se realizó una importante inversión en centros educativos públicos que supuso un indudable beneficio para nuestra ciudad pero que a lo largo de los años no se ha consolidado como hubiera cabido esperar.

Los centros educativos públicos en Majadahonda, no están dotados de la calidad en las instalaciones y en los recursos, que necesitan para desarrollar sus funciones con plenas garantías de seguridad, eficacia y satisfacción de toda la comunidad educativa.

Durante el curso 2019-2020 el porcentaje de alumnos matriculados en Majadahonda en escuelas infantiles públicas es del 54 % y en centros públicos de educación infantil y primaria del 45 % (concertada 39 %, privada 16 %). Los centros que los albergan no están adaptados a los estándares óptimos de seguridad y habitabilidad que los niños majariegos merecen y esperan.

Durante los últimos meses hemos visitado los centros educativos públicos de infantil (1er y 2º ciclo) y primaria y, en general, hemos detectado las siguientes carencias:

- Deficiencias de tipo estructural, que afectan al desarrollo normal de las actividades educativas y lúdicas que se imparten en las instalaciones, y que pueden llegar a poner en riesgo la seguridad de los alumnos en algunos casos extremos.



- No se aprovechan los recursos educativos ni la buena disposición del personal docente y de las familias, para mejorar los servicios que se prestan en los centros.
- No están funcionando correctamente los canales de comunicación entre el Ayuntamiento y los centros escolares para resolver las incidencias más graves, y hay una clara actitud de dejadez por parte de los responsables municipales, de manera que no se atienden los requerimientos de los centros para reparar las deficiencias estructurales, que se van acumulando a lo largo de los años.
- La eficiencia energética de los centros está obsoleta y es claramente mejorable, notándose un exceso de frío o calor en las estaciones correspondientes, que perjudican el normal desarrollo de las clases y demás actividades.
- Los centros encuentran dificultades a la hora de reponer el mobiliario deteriorado.

Ha quedado patente la necesidad de afrontar con urgencia una serie de reformas en las instalaciones, y mejoras en la prestación de servicios que resuelvan los gravísimos problemas que afrontan nuestros centros educativos y que afectan tanto a la seguridad como al bienestar de nuestros alumnos y del resto de personal que trabaja en los mismos.

- Relación de centros

A partir de las visitas y entrevistas con la dirección de los colegios se han extraído las siguientes conclusiones:

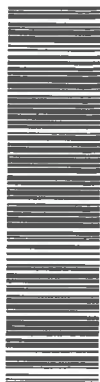


I. Escuela Infantil "Tamaral"

- La construcción data de 2.001.
- En lo que respecta al edificio y al material de dotación, el estado general es de falta de mantenimiento:
- No se pinta desde hace años.
- La carpintería de las ventana es antigua (aluminio) y no cierran correctamente porque los carriles son tan antiguos que no corren por ellos. Hay clases que no se ventilan porque no se pueden abrir las ventanas.
- La calefacción, de hilo radiante, no tiene termostato ni temporizador.
- La caldera de frío, también de hilo radiante, lleva rota más de un año y los niños a partir de mayo tienen que soportar temperaturas de más de 30 °C.
- Han solicitado, por Registro, el cierre de un patio interior para agrandar la sala polivalente: sin contestación por parte del ayuntamiento.
- El suelo de algunas aulas se ha levantado como consecuencia de la inundación del pasado año. Debajo del suelo hay un tipo de conglomerado compuesto por astillas que puede dañar a los niños.
- Los muebles estropeados como consecuencia de la inundación de 2.017 no han sido sustituidos.
- La nevera tiene 15 años, se recalienta y se para por falta de ventilación exterior.
- Cocina: recomendable pasar a eléctrico.

II. Escuela Infantil "Talín"

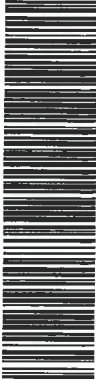
- Antigüedad del edificio: 40 años.
- Las persianas están todas rotas.



- Son necesarias zonas de sombra en el jardín. Los dos últimos años se han talado nueve árboles y no se han repuesto. No tienen pérgolas ni zonas de sombra.
- Caldera, por gasoil: da servicio a la calefacción y al agua caliente de la cocina. Resto, termos.
- Cuando llega el calor combaten el calor sacando a los niños al patio a primera hora. Solo una sala tiene ventiladores.
- Pintura: No se ha pintado, por lo menos, en los últimos seis años.
- Falta arena en el jardín.
- Mobiliario (de dotación): antiguo. El ayuntamiento en estos últimos tres años tan solo ha proporcionado tres cambiadores y máquinas/bobinas de rollos de papel. El ayuntamiento no repone lo que se estropea del material de dotación.
- Carpintería de las ventanas: de aluminio. No corren bien. Energéticamente deficiente.
- Iluminación: muy deficiente.
- Cocina: de gas butano mediante bombonas grandes.
- Electricidad: el automático salta con cierta frecuencia y no han averiguado la causa del problema.
- Al igual que Tamaral, el dinero que entrega la Comunidad Autónoma como sustitución de la aportación voluntaria de los padres, no les llega desde octubre.
- No cuentan con fibra óptica ni wifi.
- Les encantaría que en la programación de actividades culturales del ayuntamiento se incluyese a los más pequeños. Actualmente solo tienen disponible un día al año para ir a la Biblioteca Municipal Francisco Umbral.

III. CEBIP "Rosalía de Castro"

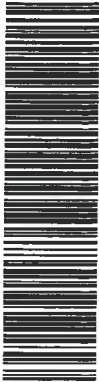
- Comunidad de Madrid y Ayuntamiento tardan en responder a las demandas de arreglo o sustitución de mobiliario.



- Es necesario cambiar la carpintería de las ventanas.
- En la zona infantil poner suelo de caucho.
- Reparar suelo de la cocina: se retiraron las losetas y fueron sustituidas por cemento.
- Reparar solado del patio.
- Reparar la red de voleibol.
- Limpieza o sustitución de la pérgola.
- Hay una falta de mantenimiento en general. Durante treinta años solo se ha parcheado.

IV. CEBIP "Antonio Machado"

- Se solicitó ampliar el comedor (muy pequeño) a través de la casa del conserje (vacía).
- Insuficiente zona de juegos infantil. Como elementos de juego, indicar que solo tienen un tobogán.
- Han retirado solo parte del arbolado en mal estado.
- Zonas ajardinadas insuficientes; hay espacio para ampliar.
- El gimnasio compartido con el ayuntamiento está en mal estado.
- Cuentan con una orientadora por la mañana una vez a la semana: insuficiente
- Atascos a la entrada y salida de los alumnos del colegio.
- El ayuntamiento organiza los talleres de padres por la mañana cuando lo idóneo sería por la tarde.
- Pasamanos de escaleras: astillados.
- Mal estado de la carpintería de las ventanas. Son de aluminio. Convendría cambiarlas porque son deficientes energéticamente.
- El techado de la pérgola está lleno de moho; limpiar o sustituir.
- El ayuntamiento no es puntual en el pago de las asignaciones.
- Hay una falta de mantenimiento en general.



Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1237353_J07RW-GFK7L-70WUS_99E680CFD838133ED7573873D462762304712544) generadas con la aplicación informática Firmadoc. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.majadahonda.org/portal/VerificarDocumentos.do>



V. CEIP "El Tejar"

- Comedor pequeño pero con posibilidad de ampliación.
- Gimnasio: proyecto para construir un gimnasio ya que no cuentan con uno propio (van al que hay enfrente).
- Tráfico de drogas en las cercanías del centro.
- Limpieza: no se cubren bajas.
- Mobiliario: necesita renovación.
- Zonas ajardinadas: empresa externa. No se hace reposición de ejemplares. No existe riego.
- No tienen patios techados.
- Las pistas de juego necesitan pintura y marcado de líneas.
- Hacen falta papeleras antipájaro.
- En Educación Infantil es necesario un cambio de la carpintería de las ventanas.
- Es necesario cambiar el suelo y alicatado de la cocina.
- Los fondos correspondientes del ayuntamiento (7.000 euros) y de la Comunidad Autónoma (12.000 euros) a la fecha de cierre del informe (16 de octubre) no los habían percibido.
- El taller de deberes no empieza nunca a tiempo. En principio, les han comentado que comenzará en enero de 2.020.
- Es necesaria la reforma de la secretaría y conserjería.
- El aseo de profesores necesita una reforma urgente. Sigue igual que hace 30 años.
- Bajar el techo de las aulas de infantil. Cambiar la iluminación de las aulas.
- Insonorización del comedor, aulas y despachos.
- Revisar valla de educación infantil.
- Techar una de las pistas de juego.
- Necesaria una sala polideportiva.



- Sugieren la construcción de una piscina municipal debajo de una de las pistas o en su defecto, sustituir una de las pistas por una piscina de uso municipal.
- El centro tiene una antigüedad de treinta años y no ha contado con mantenimiento regular. El deterioro es evidente.

VI. CEIP “Santa Catalina”

- Es el centro público de menor antigüedad. Vino a sustituir a otro existente en el centro del pueblo.
- No tienen protección contra el sol en el exterior. No cuentan con árboles, techados o pérgolas.
- Sobre el mantenimiento del centro: el programa “Xperta” es lento e ineficiente. Desde agosto tienen ventanas sin arreglar (están estalladas por fuera).
- En cuanto a la limpieza, el personal es insuficiente. El limpiacristales no da abasto.
- Ante la falta de respuesta por parte del ayuntamiento, los aseos en el exterior los encargó y pagó el colegio.
- Excesivo calor en verano y en invierno. En invierno porque no está optimizada la calefacción y en verano por la falta de toldos.
- El centro a pesar de ser el más moderno en cuanto a construcción, tiene fallos estructurales que hace que salgan goteras con cierta frecuencia.
- Sugieren que la fiesta de fin de curso la pague el ayuntamiento (576 eur por los técnicos y 724 eur por el alquiler de la máquina de humos).
- Han entrado varias veces en el centro a robar dinero.

VII. CEBIP “San Pío X”

- El patio de recreo no drena bien. El de la zona de infantil no está bien nivelado.

GRUPO MUNICIPAL CIUDADANOS MAJADAHONDA



- No cuenta con zonas de refugio frente al sol o la lluvia.
- El PTSC es necesario que esté permanentemente por las particularidades del centro pero pasa cada 15 días.
- Atascos a la entrada y salida de los alumnos.
- Se solicitó la elevación de la valla del perímetro porque se cuelan en el centro personas ajenas a el fuera del horario lectivo; juegan, dejan restos de tabaco, hacen sus necesidades.
- La carpintería de las ventanas requiere sustitución. Son energéticamente ineficientes.
- Limpieza del centro: poco satisfactoria. No se cubren bajas.
- Reforma solicitada en baños de profesores.
- No cumple la normativa de barreras arquitectónicas para alumnos de educación especial.
- Problemas con la empresa que gestiona el gimnasio.
- Cambio de los suelos de las aulas de infantil.
- Solicitada la remodelación de una de las casas de los conserjes.
- Centro muy abandonado, con mantenimiento muy deficiente, total desatención por parte del ayuntamiento.

VIII. CEIP "Benito Pérez Galdós"

- El colegio cuenta con una antigüedad de 40 años.
- Zona infantil sin columpios, toboganes, etc. La zona infantil tiene problemas de seguridad.
- El gimnasio que se utiliza es el del instituto Leonardo Da Vinci, de la Comunidad Autónoma. En principio, el pago por el uso del mismo no se está realizando para 2.019, pero si viene recogido en el plan estratégico 2.020-2.023.
- La carpintería de las ventanas es de aluminio, antiguas y deficientes térmicamente.



- No hay ventiladores para paliar el calor enl verano. Están pedidos.
- El patio de recreo tiene grietas, agujeros y desniveles, empeorando su estado de año en año.
- Desde noviembre de 2.018 tienen una gotera en la zona común que todavía no ha sido reparada.
- Mala cubierta, mal aislamiento. La temperatura en invierno no pasa de 20 °C. Los lunes hace frío. A partir de mayo la temperatura se coloca por encima de los 30° C, sin medios para paliarlo.
- El mantenimiento del centro es casi inexistente más allá de pintar antes de periodo electoral. Urge una acción inmediata.

IX. CEIP “Francisco de Quevedo”

- El colegio cuenta con una antigüedad de 40 años.
- La zona infantil es muy pequeña. Las rampas se comen el espacio. Como consecuencia de la instalación de rampas se han quedado sin espacio para el porche.
- Talud lateral: está solicitada su reparación.
- El solado del patio está parcheado.
- La carpintería de las ventanas es de aluminio, antiguas y deficientes térmicamente. No aíslan.
- A partir de mayo la temperatura se coloca por encima de los 30° C, sin medios para paliarlo. Han solicitado ventiladores pero no se los han suministrado.
- Cuenta con 12 alumnos con necesidades especiales. El servicio de psicopedagogía es insuficiente, solo media jornada los miércoles.
- Atascos a la salida y entrada de los alumnos del colegio.
- Insuficiente potencia eléctrica. Coincidiendo con la visita al centro (10 de diciembre de 2.019) sufrieron una avería en la calefacción y se pusieron de forma provisional radiadores



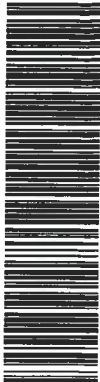


eléctricos. Al ponerlos, saltaba el automático. Para poder ponerlos tenían que apagar los ordenadores.....

- Al lado del colegio está la calle Miguel Hernández (la "M-30" de Majadahonda) que soporta un tráfico muy intenso, con muchos automovilistas que no respetan los límites de velocidad. Hacer una salida del colegio a esa calle sería peligroso para la seguridad de los alumnos.

X. CEBIP Federico García Lorca

- Centro con una antigüedad de 30 años.
- Aseos: queda pendiente de sustituir los que corresponden a la segunda bajante. Los otros tres de la otra bajante han sido sustituidos recientemente.
- Mobiliario antiguo y no se renueva con celeridad.
- Deficiente seguridad en escaleras.
- La carpintería de las ventanas es de aluminio, antiguas y deficientes térmicamente. No aíslan.
- Mucho calor en verano en la zona infantil y el comedor.
- La cocina sigue sin ser cambiada al completo.
- Pistas: problemas con grietas, deficiencias en el solado, deficiencias en la pintura y lineado, raíces.
- No tienen asistencia de médico social.
- Alrededores del centro: botellón en el parking adjunto con la consiguiente generación de residuos (orgánicos e inorgánicos); solicitaron (AMPA) por registro el lineado de las plazas del parking. Sin novedad a fecha de cierre de este informe.
- Las clases de apoyo al estudio orientadas a niños con dificultades familiares se han suspendido este año.
- Al igual que otros colegios, el mantenimiento por parte del ayuntamiento brilla por su ausencia y las cosas se



reparan/arreglan gracias al esfuerzo de la dirección y del AMPA.

XI. Escuela Infantil "Taca Taca"

- Cuentan con una zona de psicomotricidad muy pequeña
- Han solicitado más zonas ajardinadas.
- Esporádicamente roban en los coches aparcados mientras dejan/recogen a los niños.
- Calefacción con suelo radiante. Excesivo calor. No les permiten tocarlo y por ello han solicitado bajarlo.
- En el patio de recreo son necesarios toldos.
- Han solicitado quitar las estanterías en mal estado.
- Han solicitado cambiar sistema de apertura de la puerta exterior. Está roto, no cierra. La puerta interior también está sin cerrojo.
- Instalación de barras en zona de carritos.
- Han solicitado también cerrar uno de los patios (el de luces).
- Sustitución pérgola aula de bebés.
- Sustituir suelos por unos de color claro.
- Ampliación del aula psicomotricidad y taller (incluir en el taller un lavabo para niños).

• Conclusiones

- El Partido Popular en el Gobierno de Majadahonda se ha desentendido en los últimos años del mantenimiento y la rehabilitación de los centros educativos públicos en Majadahonda, como demuestra la ausencia de cualquier

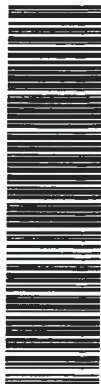


Esta es una copia impresa del documento electrónico (Ref: 1237353-J07RW-GFK7L-70WUS-99E8B0CFDB38133ED7B73573D462762304712544) generada con la aplicación informática Firmadoc. El documento no requiere firmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: <https://sede.majadahonda.org/portal/verificarDocumentos.do>



compromiso en el programa electoral con el que el Alcalde Foxá resultó elegido en 2015.

- El análisis resultante del presente informe demuestra que este inmovilismo ha sumido a los centros educativos públicos de Majadahonda en un estado de conservación deficiente, con incidencias en los 11 centros educativos analizados, apareciendo incidencias graves o muy graves con riesgo sobre la seguridad de los alumnos en 10 de ellos (todos a excepción del CEIP Santa Catalina).
- Tanto el programa electoral de Ciudadanos como el presentado por el Partido Popular para las elecciones del 26 de mayo de 2019 un Plan Integral de Mejora/Reforma de los Centros Educativos.
- A día de hoy no se conoce ninguna planificación específica del Ayuntamiento para resolver todas las incidencias detectadas, priorizando aquellas que afectan a la seguridad de nuestros menores.
- Tampoco se conoce el plazo con el que se van a resolver las incidencias más urgentes.
- En el plano de dotaciones y mantenimiento, es urgente tomar las medidas pertinentes para que los colegios de Majadahonda dependientes del ayuntamiento cumplan con unos estándares de calidad propios del siglo XXI, garantizando siempre la seguridad de los alumnos.
- Ciudadanos cree en un sistema educativo en el que esté garantizada la libertad de elección de los padres, pero



en el que los centros sostenidos con fondos públicos cuenten con todo el apoyo de las administraciones para ofrecer una educación de la máxima calidad, que sea garante a su vez de igualdad de oportunidades para el futuro de nuestro país, en línea con el esfuerzo que los padres y el personal docente hacen ya por la educación de nuestros ciudadanos más jóvenes.

- Deseamos que este informe sirva para tomar nota y corregir las deficiencias encontradas en los Centros de Educación Infantil y Primaria de Majadahonda. Está en nuestro ánimo aportar ideas y soluciones, al servicio de los ciudadanos desde nuestro compromiso por la #PolíticaÚtil.